5.4. Методика изучения самооценки

<http://www.studfiles.ru/preview/5792484/page:8/>

Назначение: определение уровня самооценки учащихся.

Время обследования:25-30 минут.

Форма проведения: индивидуальная и групповая.

Стимульный материал:

*Слова, характеризующие качества личности*

Аккуратность, активность, альтруизм, беспечность, восприимчивость, гордость, грубость, доверчивость, жизнерадостность, заботливость, застенчивость, завистливость, злопамятство, искренность, изысканность, капризность, медлительность, мечтательность, настойчивость, нежность, непринужденность, нервозность, нерешительность, несдержанность, обаяние, обидчивость, осторожность, отзывчивость, педантичность, развязность, рассудочность, решительность, сдержанность, сострадательность, скромность, терпеливость, трусость, увлечённость, упорство, уступчивость, равнодушие, энтузиазм.

Инструкция:

«1. Выберите из предлагаемого списка 20 слов, которые обозначают положительные качества человека, и запишите их в столбец «Мой идеал».

2. Выберите из оставшегося списка 20 слов, которые обозначают отрицательные качества человека, и запишите их в столбец «Не идеал».

3. В первом столбце отметьте черты, которые, на ваш взгляд, вам присущи; во втором – отметьте черты, которые вам не свойственны».

Обработка результатов. Подсчитайте общее количество отмеченных качеств в обоих столбцах и разделите это число на 40 (общее количество выбранных черт).

Интерпретация результатов. Полученный коэффициент свидетельствует об уровне самооценки личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коэффициент** | **Уровень самооценки** |
| 0 – 0,4 | Заниженная самооценка (недооценка учащимся своей личности, повышенная самокритика). Может формироваться под влиянием частых или случайных, но закрепившихся в памяти неудач (на фоне выраженной неуверенности в себе, повышенной эмоциональной неустойчивости, тревожности, робости). |
| 0,5 – 0,6 | Адекватная самооценка (реалистичная оценка своих способностей и возможностей, недостатков и положительных качеств). |
| 0,7 – 1 | Завышенная самооценка (переоценка учащимся своей личности, некритичное отношение к себе). Может объясняться неправильной оценкой способностей учащихся окружающими (родителями, педагогами). Для таких учащихся характерен, как правило, неадекватно высокий уровень притязаний. |